

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ИМ. А.П. ГАЙДАРА « ГОРОДСКОГО ОКРУГА « ГОРОД КИЗЛЯР»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКОУ Школа № 9

Протокол № от 2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Школа № 9»

_____ Пирмагомедов Ш.А.

Протокол № от 2025 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.П.Гайдара»
городского округа «город Кизляр»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» (МКОУ Школа № 9)
Руководитель	Шанкер Асилдарович Пирмагомедов
Адрес организации	368830, республика Дагестан г. Кизляр, ул. Грозненская 29
Телефон, факс	887239(2-08-97),info@mo-kizlyar.ru
Адрес электронной почты	mkou_9kizlar@e-dag.ru
Учредитель	МУ ОО Администрация города Кизляр
Дата создания	1968
Лицензия	05 №0003831 0547004721
Свидетельство о государственной аккредитации	05Б 014939 выдано 19.03.2015 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Школа № 9 » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в частном секторе на «Русской слободке» г. Кизляр. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках (Жданово, Дачи)

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетического цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ №9» им.А.П. Гайдара.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости всех субъектов образовательного процесса за образовательные ресурсы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	596
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России	859

от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	62

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1517 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Школа № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Школа № 9» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформированы профили, социально-экономический (педагогический класс) В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля(11 социально-экономический(педагогический класс) ,10 «а» универсальный(педагогический класс) и 10 «б» гуманитарный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально - экономический	Математика. Обществознание	25	18
Гуманитарный	Литература	-	21

Универсальный	Математика.	-	22
---------------	-------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями памяти – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: подготовка к ГИА, школьный театр, музей, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1 Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- субботники;
- тематические праздники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- Соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Колинковой Т.В., Волошиной Л.С., Быковой Л.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МКОУ

« СОШ №9 » им. А.П. Гайдара образуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- гражданского правосознания;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активность гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в г.Кизляр Года семьи» и приказом от 16.01.2024 № 3 в МКОУ «Средняя школа № 9 » в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Средняя школа № 9» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «Средняя школа № 9» Лещенко Е.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Дикань С.А.;
- заместитель директора по УВР Ускова М.А.;
- заместитель директора по УВР Тарюшина А.В.;
- заместитель директора по УВР Амирова И.Ф.;
- советник директора по воспитанию Волошина Л.С.;
- председатель совета родителей Мусаев М.М. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Средняя школа № 9», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 16.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Советник директора по воспитательной работе Волошина Л.С.	590 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь 2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся

		Зеленская О.Г.	
Выставка рисунков «Дом и семья»	Февраль 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А., советник директора по воспитательной работе Волошина Л.С.,учитель ИЗО Исмаилова Р.Ф.	240 обучающихся
Уроки доброты «Семья - начало всех начал»	В течение года 2024	Классные руководители,педагог-психолог Татарханова З.Р.	421 обучающихся
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март 2024	Зам.директора поВР Дикань С.А., классные руководители	135 обучающихся
Семейный праздник «Папа ,мама, я -читающая семья»	Март 2024	Советник директора по воспитательной работе Волошина Л.С., библиотекарь Липка А.И.	35 обучающихся
Акция Движение Первых	В течение года 2024	Советник директора по воспитательной работе Волошина Л.С.	342
Разговор с педагогом -психологом о семейных отношениях « О гармонии в семье»	Апрель 2024	Педагог-психолог	62 обучающихся
Выставка творческих работ,выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Апрель 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А.,классные руководители	124 обучающихся
Конкурс рисунков на асфальте «Ромашка-символ семьи»	Май 2024	Советник директора по воспитательной работе Волошина Л.С.,учитель ИЗО Исмаилова Р.Ф.	24 обучающихся
Акция «Дарите ромашки любимым»	Май 2024	Социальный педагог Омарова П.М.	34 обучающихся
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А.,классные руководители	62 обучающихся
Акция «Марафон любви и верности»	Июнь 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А.,классные руководители	154 обучающихся
Цикл классных часов «Как хорошо,что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А.,классные	264

		руководители	обучающихся
Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям.	В течение 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А., классные руководители	С 1-11 класс
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь 2024	Классные руководители	С 1-11 класс
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь 2024	Классные руководители	С 5-11 класс
Праздничное мероприятие « Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А., советник директора по воспитательной работе Волошина Л.С., классные руководители.	42 обучающихся
Конкурс стихов «Родные люди»	Октябрь 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А., советник директора по воспитательной работе Волошина Л.С., классные руководители.	62 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А., классные руководители	67 обучающихся
Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»	Ноябрь 2024	Зам.директора по ВР Дикань С.А., классные руководители	7-8 классы
Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	Декабрь 2024	Классные руководители Волошина Л.С., Колинкова Т.В.	9 а, в классы 65 обучающихся
Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья-это мы»	Декабрь 2024	Зам.директора по ВР, социальный педагог Омарова П.М., классные руководители	160 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее муниципальных мероприятиях:

Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Благодарим за Победу» Военно-спортивная игра «Зарница», акция «Волонтеры Победы», акция «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи, плетение маскерочных сетей и др.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Средняя школа № 9» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее»

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно воспитательной работе Амирова И.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Татарханова З.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов, ответственные за работу на платформе «Билет в будущее» Имангусейнова Г.Г., Исмаилова Р.Ф.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модуль « Ключевые общешкольные дела » Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителя, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение (ДОО)-это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют детские объединения: движение первых, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд, первичное отделение РДДМ.

Модуль «Экскурсии, походы » На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, все социальное окружение - педагоги, обучающиеся, родители. Социальные партнеры решают общую задачу.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж- (ДППК);
- Медицинский колледж- (им. Башларова)
- ДГУ;
- КЭМЗ;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МКОУ «СОШ№9» и сети ВК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 54 процента, что на 2 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается

положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- Сниженный фон настроения, поиск ресурсов; тревожность 5-9 классы
- Острое протекание возрастного кризиса; адаптация 5,10 классы

В МКОУ СОШ 9 были проведены тестирования, беседы, кл часы По профилактике и терроризма среди молодежи. Так же педагог – психолог провел тестирование по методике М.Фергюсова и Д.Рассела «Субъективного ощущения одиночества» в 8-х,9-х,10-м, и 11-м классах. Среди учащихся, принявших участие в проведенных мероприятиях, подверженных воздействию радикальных идей в МКОУ СОШ 9 не выявлено. Тестирования по Г.Айзенгу «Самооценка психологических состояний», Резапкин «Тревожность», беседы по «Буллингу», «ЗОЖ», «Наркомания», тестирование Чибисова М.Ю. по готовности к ОГЭ и ЕГЭ, тестирование по Буллингу.

Сдача анализа на выявление наркотических средств.
Была проведена неделя психологии.

N	Ф.И.О . КЛ РУКОВОДИТЕЛЯ	КЛАСС	ТЕМА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРИПРИЯТИЯ	ДАТА	
1	Татарханова Зумруд Рашитхановна	7в	Беседа на тему: «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира»	17.02.2025	Кл рук
2	Коваленко Екатерина Николаевна	5в	Беседа « Терроризм – угроза обществу»	20.02.2025	Кл рук социолог
3	Назаралиева Абют Тарлановна	8в	Дискуссия «Скажем нет Террору»	11.03 2025	Кл рукпсихо лог
4	Исинова Адият Агаховна	8а	Кл час «Терроризм –угроза обществу»	18.02.2025	Кл рук
5	Качмасова Динсара Умахановна	4а	Кл час «Террор- это страх, ужас, горе!»	23.03.2025	Кл рук психолог
6	Магомеднасирова Патимат Гаджиевна	3в	Беседа «Россия против террора!»	12.03.2025	Кл рук социолог
7	Нуриева Дилшен Минхажовна	9г	Кл час «Терроризму -скажем нет!»	20.03.2025	Кл рук
8	Колинкова Татьяна Васильевна	9а	Кл час «Терроризм – угроза обществу»	20.03.2025	Кл рук социолг
9	Юсупова Марина Абдулжалиловнам	7б	Дискуссия «Нет- несанкционированным митингам»	20.03.2025	Кл рук
10	Магомеднасырова Марьям Хакимовна	7г	Беседа «Терроризм- угроза обществу»	18.03.2025	Кл рук
11	Бешалиева Асият Алимхановна	5б	Кл час « Вместе против террора»	03.09.2024	Кл рук психолог
12	Ганилова Индира Сергеевна	10	Беседа «Несанкционированные публичные »	21.02.2025	Кл рук
13	Колинкова Татьяна Васильевна	9а	Кл час «Профилактика зависимости от табака, алкоголя,	16.04.2025	Кл рук психолог

			наркотиков»		
14	Бешалиева Асият Алимхановна	5б	Кл час «Стоп Буллинг»	30.01.2025	Кл рук психолог
15	Джаватова Элла Захеровна	6б	Кл «Буллинг в школе»	20.02.2025	Кл рук
16	Магомеднасирова Марьям Хакимовна	7д	Беседа «Искусственный интеллект»	21.04.2025	Кл рук
17	Мамедова Наида Раджабовна	8б	Беседа «Нет-Буллинг в школе»	16.04.2025	Кл рук Зам по УВР психолог
18	Магомедова Шахризат Алжановна	7г	Беседа «Школа и Буллинг»	18.02.2025	Кл рук Зам по УВР психолог

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к правонарушениям: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 9 на уровне СОО – 0;
- поставлены на городской учет детей с группы риска количество 9 человек (Магомедсаидов Хабиб 5б, Быков Федор 6а, Гасанов Даниил 7г, Магомедов Гаджимурад 7г, Гадисова Сагдият 8б, Магомедов Ислам 8в, Камилов Мансур 9в, Алиев Джамалудин 9е, Алиев Ислам 9е).
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Так же проведены беседу 7-11 классы по теме «Буллинг в школе» - и.О. Пирмагомедов Ш.А. Психолог Татарханова З.Р. Социолог Исмаилова Р.Ф.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 927 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначены вожатые : Коваленко Е.Н.,Закаева А.З.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (школьный театр «Маска»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Здоровейка»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры»);
- туристско-краеведческое («Юные краеведы»);
-

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Ведет школьный театр учитель русского языка и литературы Дука Л.Н.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Футбол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1,2,7,8,9,10,11 классы в первую смену, 3,4,5,6 классы во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 18 учеников.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1517
	– начальная школа	596
	– основная школа	859
	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2

4	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	Ср.б
2	127	25	47	55	0	100%	56.7%	3.7
3	162	18	38	106	0	100%	34.6%	3.4
4	167	17	42	108	0	100%	35.3%	3.4
итого	456	60	127	269	0	100%	42.2%	3.5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на «5» вырос.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Усп%	Кач%	Ср.б
5	182	9	48	123	0	2	98.9%	31.2%	3.3
6	169	5	37	127	0	0	100%	24.8%	3.3
7	178	12	35	131	0	0	100%	26.4%	3.3
8	169	13	42	113	0	1	99.4%	32.5%	3.4
9	161	12	52	97	0	0	100%	40%	3.5
итого	859	51	214	591	0	3	99.7%	31%	3.4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5» повысился .

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	Ср.б
10	40	6	10	24	0	100%	40%	3.6
11	19	2	10	7	0	100%	58%	3.7

итого	59	8	20	3	0	100%	49%	3.7
-------	----	---	----	---	---	------	-----	-----

езультаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли .

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	148	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	148	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	148	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Школа № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 148 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 148 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	62%	3.7	100%	55%	3.8
2022/2023	100	59.8%	3.6	95.1%	45.1%	3.6
2023/2024	99.3	66.3%	3,7	98%	40.5%	3.6

Также 146 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	122	19.7%	3.2	100%
Иностранный язык	6	83.3%	4.0	100%
Биология	47	51.1%	3.5	100%
Информатика и ИКТ	60	55%	3.6	100%
География	51	58.2%	3.7	100%
Химия	5	40%	3.6	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

144 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Фрост Максим, Расулова Карина не получили аттестат.

Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 4.8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	110	100	127	100	148	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6.4	3	2.4	7	4.7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	29	34	27	41	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	109	99	124	98	148	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1 (втор)	0.9	1(втор) 2 (y/o)	0.8	0	0
---	-------------	-----	--------------------	-----	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4.1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37.5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	65.7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. 5 обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.3 (4.3)

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	41.3	4.3
2022/2023	67.8	4.4
2023/2024	68.3	4.2

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию, химию .

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	78.2	4.2	100
Физика	2	100	5.0	100
Математика (базовый уровень)	17	76.4	4,1	100
Математика (профильный уровень)	6	83.3	4.3	83.3
Химия	10	40	3.4	90
Биология	11	36.4	3.5	100
История	2	75	4.3	100
Информатика	1	100	3.5	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	10	2	7	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Салова Яна Владимировна (золото)	11	Питанова Татьяна япавловна

2	Сулейманова Марьям Рустамовна (золото)	11	Питанова Татьяна Павловна
3	Хайбулаева Сафият Руслановна (золото)	11	Питанова Татьяна Павловна
4	Магомедова Таиса Ризвановна (серебро)	11	Питанова Татьяна Павловна
5	Акимова Ханум Руслановна (серебро)	11	Питанова Татьяна Павловна
6	Багавова Наилья Загировна (серебро)	11	Питанова Татьяна Павловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
 - Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек.
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Итоги ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8,11 классе.

Русский язык

3 четверть			ВПР							
Клас		Количество учащихся	Количество учащихся писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср бал	Качество знаний	Успеваемость
4а	Абдуразакова И. Ю.	34	32	2	9	12	9	3,1	34	72
4б	Иваненко Т. В.	35	35	1	11	19	4	3,2	34	88,5
4в	Магомеднасирова П. Г.	38	38	0	12	21	5	3,1	31	86
4г	Агабалаева С. С.	34	32	1	9	17	5	3,2	31	84
	ИТОГО	141	137	4	41	69	23	3,1	32,5	83

Математика

3 четверть			ВПР							
Класс		Количество учащихся	Количество учащихся писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср бал	Качество знаний	Успеваемость
4а	Абдуразакова И. Ю.	34	32	2	8	15	7	3,2	31	78
4б	Иваненко Т. В.	35	33	2	10	19	2	3,3	36	94
4в	Магомеднасирова П. Г.	38	38	0	17	19	2	3,3	44	94
4г	Агабалаева С. С.	34	33	2	9	18	4	3,3	33	88
	ИТОГО	141	136	6	44	71	15	3,3	36	88,5

Окружающий мир

3 четверть			ВПР							
Класс		Количество учащихся	Количество учащихся писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср бал	Качество знаний	Успеваемость
4а	Абдуразакова И. Ю.	34	32	4	7	16	5	3,3	34	84
4б	Иваненко Т. В.	35	34	1	10	21	2	3,2	32	94
4в	Магомеднасинова П. Г.	38	38	0	16	19	3	3,3	42	92
4г	Агабалаева С. С.	34	32	1	12	16	3	3,3	41	91
	ИТОГО	141	136	6	45	72	13	3,3	37	90,3

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
5 «а»	Лещенко Е.А.	31	31	1	9	12	5	81	37	3,3
5 «б»	Алипханова З.А.	34	30	1	10	17	2	93	37	3,3
5 «в»	Зеленская О.Г.	30	28	2	8	15	3	89	36	3,3
5 «г»	Джаватова Э.З.	26	20	0	9	9	2	89	32	3,2
5 «д»	Магомедова З.М.	25	22	2	3	13	4	82	23	3,1
5 «е»	Джаватова Э.З.	25	24	0	6	14	4	83	25	3,1
Итого:		171	155	6	45	80	16	86	32	3,2

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
5 «а»	Исинова А.А.	31	30	2	10	16	2	93	40	3,4
5 «б»	Рамазанова Л.Л.	34	32	0	12	18	2	93	37	3,3
5 «в»	Бешалиева А.А.	30	29	4	8	15	2	93	41	3,5
5 «г»	Нуриева Д.М.	26	22	1	8	10	3	86	40	3,3
5 «д»	Рамазанова Л.Л.	25	22	0	6	11	5	77	27	3
5 «е»	Бешалиева А.А.	25	23	2	11	7	3	87	57	3,5
Итого:		171	158	9	55	77	17	88	40	3,3

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
5 «а»	Алимурадова М.Э.	31	31	7	8	14	1	97	48	3,6
5 «б»	Таймазова А.М.	34	32	5	8	16	3	91	41	3,4
5 «в»	Алимурадова М.Э.	30	30	6	8	15	1	97	47	3,6
5 «г»	Алимурадова М.Э.	26	26	6	5	13	2	92	42	3,6
5 «д»	Алимурадова М.Э.	25	23	2	5	14	2	91	30	3,3
5 «е»	Алимурадова М.Э.	25	25	2	5	16	2	92	28	3,2
Итого:		171	167	28	30	88	11	93	35	3,4

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
5 «а»	Болсуновская И.А.	31	27	4	7	14	2	97	41	3,5
5 «б»	Болсуновская И.А.	34	28	1	11	16	0	100	42	3,4
5 «в»	Болсуновская И.А.	30	29	5	9	14	1	96	48	3,6
5 «г»	Болсуновская И.А.	26	22	7	2	13	0	100	41	3,7
5 «д»	Болсуновская И.А.	25	21	2	4	12	3	86	29	3,3
5 «е»	Болсуновская И.А.	2593	19	2	5	9	3	78	36	3,1
Итого:		171	146	21	38	78	9	93	39	3,4

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б

6 «а»	Свекольников Н.А.	32	30	1	10	19	0	100	38	3,4
6 «б»	Юсупова М.А.	27	27	2	8	14	3	93	37	3,3
6 «в»	Качмасова Д.У.	33	30	1	11	13	5	83	40	3,3
6«г»	Мануленко Л.Д.	25	23	0	5	15	3	87	22	3
6 «д»	Зеленская О.Г.	28	27	0	8	16	3	89	29	3,2
6 «е»	Мануленко Л.Д.	25	22	0	5	15	2	91	23	3,1
Итого:		170	159	4	47	92	16	90	31	3,2

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
6 «а»	Нуриева Д.М.	32	30	1	9	17	3	90	33	3,2
6 «б»	Исинова А.А.	27	27	4	6	15	2	93	37	3,4
6 «в»	Бешалиева А.А.	33	33	0	12	18	3	91	36	3,3
6«г»	Рамазанова Л.Л.	25	19	0	4	11	4	79	21	3
6 «д»	Рамазанова Л.Л.	25	20	1	6	10	3	85	35	3,2
6 «е»	Рамазанова Л.Л.	25	19	0	3	14	2	89	16	3
Итого:		167	148	6	40	85	17	88	30	3,1

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
6 «а»	Алимурадова М.А.	32	27	2	8	15	2	92	38	3,4
6«б»	Таймазова А.М.	27	27	5	9	11	2	92	51	3,6
6 «д»	Таймазова А.М.	28	28	6	6	14	3	90	41	3,6
Итого:		87	82	13	23	40	7	91	43	3,5

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
6 «б»	Идрисова М.Г.	32	28	1	9	16	2	93	36	3,3
6 «в»	Идрисова М.Г.	27	27	0	11	13	3	89	41	3,3
6 «д»	Идрисова М.Г.	28	28	2	11	12	3	89	46	3,4
Итого:		87	87	3	31	41	8	90	41	3,3

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
6 «г»	Тарюшина А.В.	25	23	1	6	11	5	90	35	3,3
6 «в»	Татарханова З.Р.	33	33	4	11	15	3	91	45	3,5
6 «е»	Алимурадова М.Э.	25	22	1	5	13	2	90	29	3,2
Итого:		83	78	6	22	39	10	90	36	3,3

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
6 «в»	Магомедова М.А.	33	29	2	11	13	3	90	44	3,4
6«г»	Мамедова Н.Р.	25	23	2	3	14	2	91	22	3,2
6 «е»	Мамедова Н.Р.	25	22	0	5	16	3	87	21	3,1
Итого:		83	74	4	19	43	8	89	29	3,2

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
7 «а»	Дука Л.Н.	28	27	0	11	13	3	89	41	3,3

7 «б»	Юсупова М.А.	33	33	3	8	18	4	88	33	3,3
7 «в»	Дука Л.Н.	30	27	2	8	15	2	92	37	3,4
7«г»	Алипханова З.А.	26	23	0	5	17	1	96	22	3,2
7 «д»	Мануленко Л.Д.	26	22	0	7	14	3	88	29	3,2
7 «е»	Зеленская О.Г.	27	24	1	7	12	4	83	33	3,2
Итого:		172	156	6	46	89	17	89	32	3,3

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писал	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
7 «а»	Исинова А.А.	28	26	5	6	13	2	93	41	3,5
7 «б»	Исинова А.А.	33	33	4	9	17	2	94	41	3,4
7 «в»	Пирмурадова Б.А.	30	28	6	5	16	1	96	43	3,6
7«г»	Рамазанова Л.Л.	28	22	1	5	11	5	78	27	3
7 «д»	Пирмурадова Б.А.	26	20	0	6	13	3	85	20	3
7 «е»	Рамазанова Л.Л.	27	24	1	3	15	5	77	17	3
Итого:		172	153	17	33	85	18	87	31	3,2

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писал	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
7 «а»	Болсуновская И.А.	28	27	4	9	12	2	93	48	3,6
7«б»	Болсуновская И.А.	28	28	4	6	16	2	92	36	3,4
7 «д»	Болсуновская И.А.	26	22	2	4	14	2	91	27	3,3
Итого:		82	77	10	19	42	6	92	37	3,4

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писал	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
7 «г»	Таймазова А.М.	28	24	4	4	14	2	92	32	3,4

7 «е»	Татарханова З.Р.	27	22	1	5	13	3	86	27	3,1
Итого:		55	46	4	9	27	5	89	29	3,2

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
7 «а»	Татарханова З.Р.	28	28	4	7	13	2	92	42	3,5
7«б»	Татарханова З.Р.	33	30	4	7	16	3	90	37	3,4
Итого:		61	58	8	14	29	5	91	39	3,4

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
7 «в»	Колинкова Т.В.	30	30	3	10	15		100	48	3,5
7 «д»	Батырова М.С.	26	22	3	5	12	2	91	36	3,4
Итого:		56	52	6	15	27	2	95	42	3,4

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР								
		всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
7 «в »	Батырова Д.М.	30	25	2	9	11	3	88	44	3,4
7 «Г»	Рамазанова Л.Р.	28	24	0	6	14	4	88	25	3
7 «е»	Батырова Д.М.	27	22	0	7	12	3	86	31	3,1
Итого:		85	71	2	22	37	10	87	33	3,1

Русский язык 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8а	Алипханова З.А.	34	30	1	9	17	3	3.3	33.3	90
8б	Алипханова З.А.	24	22	1	8	10	3	3.3	40.9	86.4
8в	Свекольникова Н.А.	33	30	3	12	15	0	3.6	50	100
8г	Магомедова З.М.	26	26	0	7	16	3	3.2	27	88.5
8д	Зеленская О.Г.	22	19	3	3	9	4	3.3	31.6	79
8е	Магомедова З.М.	22	21	1	6	9	5	3.1	33.3	76.2
Итого :		161	148	9	45	76	18	3.3	36.5	87.8

Математика 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8а	Нуриева Д.М.	34	30	0	9	17	4	3.2	30	86.7
8б	Нуриева Д.М.	24	22	2	7	10	3	3.4	40.9	86.4
8в	Исинова А.А.	33	32	4	8	18	2	3.5	37	93.7
8г	Нуриева Д.М.	26	22	0	7	12	3	3.2	31.8	86.4
8д	Нуриева Д.М.	22	19	2	4	10	3	3.3	31.6	84.2
8е	Нуриева Д.М.	22	18	1	3	11	3	3.1	22.2	83.3
Итого:		161	143	9	38	78	18	3.3	32.9	87.4

География 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавш их работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8б	Колинкова Т.В.	24	24	2	9	13	0	3.6	45.8	100
8г	Колинова Т.В.	26	26	0	10	16	0	3.4	38.5	100
итого		50	50	2	19	29	0	3.5	42	100

Фізика 8 клас

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%

8в	Закариев Ш.З	33	33	6	7	17	3	3.5	39.4	90.9
8е	Закариев Ш.З.	22	22	4	5	9	4	3.4	40.9	81.8
итого		55	55	10	12	26	7	3.4	40	87.3

Химия 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8а	Магомедова М.А.	34	31	3	8	16	4	3.3	35.5	87.1
8г	Батырова Д.М.	26	23	1	7	12	3	3.3	34.8	87
итого		60	54	4	15	28	7	3.3	35.2	87

История 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8в	Татарханова З.Р.	33	30	4	10	13	3	3.5	46.7	90
8д	Таймазова А.М.	22	20	2	5	11	2	3.4	35	90
итого		55	50	6	15	24	5	3.4	42	90

Обществознание 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8а	Алимурадова М.Э.	34	26	6	5	13	2	3.6	42.3	92.3
8е	Алимурадова М.Э.	22	21	2	6	8	5	3.2	38	76.2
итого		56	47	9	10	21	7	3.5	40.3	85.1

Биология 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8б	Мамедова Н.Р.	24	21	4	6	9	2	3.6	47.6	90.5
8д	Мамедова Н.Р.	22	22	3	1	16	2	3.2	18.2	90.9
итого		46	43	7	7	25	4	3.4	32.6	90.7

География 11 класс

Класс	ФИО учителя	Обще е кол- во уч-ся	кол-во уч-ся писавши х работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
11	Колинкова Т.В.	23	23	7	12	4	0	4.1	82.6	100
итого		23	23	7	12	4	0	4.1	82.6	100

Биология 11 класс

Класс	ФИО учителя	Обще е кол- во уч-ся	кол-во уч-ся писав ших работ у	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
11	Болсуновская И.А.	23	12	3	5	4	4	3.9	66.7	100
итого		23	12	3	5	4	4	3.9	66.7	100

Русский язык 8 класс

Класс	ФИО учителя	Обще е кол- во уч-ся	кол-во уч-ся писав ших работ у	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8а	Алипханова З.А.	34	30	1	9	17	3	3.3	33.3	90
8б	Алипханова З.А.	24	22	1	8	10	3	3.3	40.9	86.4
8в	Свекольников Н.А.	33	30	3	12	15	0	3.6	50	100
8г	Магомедова З.М.	26	26	0	7	16	3	3.2	27	88.5
8д	Зеленская О.Г.	22	19	3	3	9	4	3.3	31.6	79
8е	Магомедова З.М.	22	21	1	6	9	5	3.1	33.3	76.2
Итого:		161	148	9	45	76	18	3.3	36.5	87.8

Математика 8 класс

Класс	ФИО учителя	Обще е кол- во уч-ся	кол-во уч-ся писав ших работ у	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8а	Нуриева Д.М.	34	30	0	9	17	4	3.2	30	86.7
8б	Нуриева Д.М.	24	22	2	7	10	3	3.4	40.9	86.4

8в	Исинова А.А.	33	32	4	8	18	2	3.5	37	93.7
8г	Нуриева Д.М.	26	22	0	7	12	3	3.2	31.8	86.4
8д	Нуриева Д.М.	22	19	2	4	10	3	3.3	31.6	84.2
8е	Нуриева Д.М.	22	18	1	3	11	3	3.1	22.2	83.3
Итого:		161	143	9	38	78	18	3.3	32.9	87.4

География 8 класс

Класс	ФИО учителя	Обще е кол- во уч-ся	кол- во уч-ся писав ших работ у	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8б	Колинкова Т.В.	24	24	2	9	13	0	3.6	45.8	100
8г	Колинова Т.В.	26	26	0	10	16	0	3.4	38.5	100
итого		50	50	2	19	29	0	3.5	42	100

Физика 8 класс

Класс	ФИО учителя	Обще е кол- во уч-ся	кол-во уч-ся писав ших работ у	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8в	Закариев Ш.З	33	33	6	7	17	3	3.5	39.4	90.9
8е	Закариев Ш.З.	22	22	4	5	9	4	3.4	40.9	81.8
итого		55	55	10	12	26	7	3.4	40	87.3

Химия 8 класс

Класс	ФИО учителя	Обще е кол- во уч-ся	кол- во уч-ся писав ших работ у	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8а	Магомедова М.А.	34	31	3	8	16	4	3.3	35.5	87.1
8г	Батырова Д.М.	26	23	1	7	12	3	3.3	34.8	87
итого		60	54	4	15	28	7	3.3	35.2	87

История 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол- во уч-ся писа вши х рабо ту	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8в	Татарханова З.Р.	33	30	4	10	13	3	3.5	46.7	90

8д	Таймазова А.М.	22	20	2	5	11	2	3.4	35	90
итого		55	50	6	15	24	5	3.4	42	90

Обществознание 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работ у	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8а	Алимурадова М.Э.	34	26	6	5	13	2	3.6	42.3	92.3
8е	Алимурадова М.Э.	22	21	2	6	8	5	3.2	38	76.2
итого		56	47	9	10	21	7	3.5	40.3	85.1

Биология 8 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
8б	Мамедова Н.Р.	24	21	4	6	9	2	3.6	47.6	90.5
8д	Мамедова Н.Р.	22	22	3	1	16	2	3.2	18.2	90.9
итого		46	43	7	7	25	4	3.4	32.6	90.7

География 11 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
11	Колинкова Т.В.	23	23	7	12	4	0	4.1	82.6	100
итого		23	23	7	12	4	0	4.1	82.6	100

Биология 11 класс

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся	кол-во уч-ся писавших работу	Итоги ВПР						
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср б	К/з%	Усп%
11	Болсуновская И.А.	23	12	3	5	4	4	3.9	66.7	100
итого		23	12	3	5	4	4	3.9	66.7	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали одинаковые результаты с сравнением с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию,объему работы,времени.отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Список победителей и призеров Муниципального этапа ВОШ в 2024-2025 уч.год

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1.	Муталиева Пери	8	Физическая культура	Призер
2.	Каракозова Екатерина	9	Физическая культура	Призер
3.	Ганжке Мария	10	Физическая культура	Призер
4.	Алиев Муртазали	8	Физическая культура	Призер
5.	Абдурахманов Хизри	8	Физическая культура	Призер
6.	Алиев Наби	8	Физическая культура	Призер
7.	Гаджиев Магомед	8	Физическая культура	Призер
8.	Алханов Абдурахман	8	Физическая культура	Призер
9.	Гаджимагомедов Гкаджигерей	8	Физическая культура	Призер
10.	Булатов Абдурахман	8	Физическая культура	Призер
11.	Джумалиев Ренат	8	Физическая культура	Призер
12.	Исаева Муслимат	7	История	Призер
13.	Шакруханова Алина	8	История	Призер

14.	Джумалиев Ринат	8	История	Призер
15.	Аржановский Станислав	9	История	Призер
16.	Меджидова Динара	9	История	Призер
17.	Пирмагомедова Камила	10	История	Призер
18.	Абакарова Фатима	10	Литература	Призер
19.	Бутанова Вероника	7	Обществознание	Призер
20.	Гостева Юлия	7	Обществознание	Призер
21.	Аржановский Станислав	9	Обществознание	Призер
22.	Багавов Исмаил	8	Экология	Призер
23.	Исаева Фатима	11	Экология	Призер
24.	Гаджимагомедов Ибрагим	11	Экология	Призер
25.	Ганилова Камила	7	Технология	Призер
26.	Сангишиева Диляра	8	Технология	Призер
27.	Шаруханова Алина	8	Технология	Призер
28.	Алиярова Амина	9	Технология	Призер
29.	Магомедова Аминат	9	Технология	Призер
30.	Волошина Анастасия	9	Технология	Призер
31.	Алидибирова Машидат	9	Технология	Призер
32.	Гамзатова Раисат	10	Технология	Победитель
33.	Андрейченко Оксана	10	Технология	Призер

34.	Каранов Артур	9	Технология	Победитель
35.	Салихов Исмаил	10	Технология	Призер
36.	Заикин Данил	7	ОБиЗР	Призер
37.	Бутанова Вероника	7	ОБиЗР	Призер
38.	Закаев Курбанмагомед	7	ОБиЗР	Призер
39.	Гасинов Гаджимагомед	8	ОБиЗР	Призер
40.	Мазиева Милана	8	ОБиЗР	Призер
41.	Шаруханова Алина	8	ОБиЗР	Призер
42.	Гаджиев Магомед	8	ОБиЗР	Призер
43.	Джумалиев Ренат	8	ОБиЗР	Призер
44.	Гарунов Магомедшафи	8	ОБиЗР	Призер
45.	Булатов Абдурахман		ОБиЗР	Призер
46.	Сангишиева Диляра		ОБиЗР	Призер
47.	Аржановский Станислав	9	ОБиЗР	Призер
48.	Абдусаламов Муслим	9	ОБиЗР	Призер
49.	Гаджимагомедов Мурад	10	ОБиЗР	Призер
50.	Цесарь Матвей	10	ОБиЗР	Призер
51.	Мудунов Александр	10	ОБиЗР	Призер
52.	Расулова Марьям	7	Право	Призер
53.	Шаруханова Алина	8	Право	Призер
54.	Погорелова Ксения	10	Биология	Призер

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	111	42	3	66	27	18	6	3	0
2023	126	42	2	72	25	15	8	2	0
2024	148	40	1	84	23	15	3	5	0

В 2024 году 100процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что учащиеся не в состоянии сдать ЕГЭ без дополнительных (платных услуг) для поступления в ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы,

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Школа № 9» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Школа № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 467 (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	92	100%
Всего педагогических работников	64	100%
Учителя, ведущие уроки		
Учителя с высшим образованием из них:	36	56%
с высшим педагогическим	36	56%
С высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0

Педагогические работники. Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	64	100%
по ФГОС	64	100%
Учителя, аттестационные на квалификационные категории		
на высшую квалификационную категорию	8	12%
на первую квалификационную категорию	1	1.5%
на соответствие	53	82%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол- во
Административно- управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал(штатных единиц) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал , имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физических лиц)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

- Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентноспособности на рынке труда;
- Анализ условий реализации программы начального, общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров;
- Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №9 для требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывают, что педагоги имеют опыт проведения предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Школа № 9» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 15 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Школа № 9», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 15 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Школа № 9».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – первую квалификационную категорию;
- 56 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 15 процентов – средней школы в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Школа № 9» с 1 сентября 2024 года.

Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Школа № 9» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Школа № 9» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8703 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 1254 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6122 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6122	6122
2	Педагогическая	125	70
3	Художественная	1112	600
4	Справочная	123	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Липка А.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. На первом этаже с отдельным входом большой спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, полоса препятствий: лестница, лабиринт, турник.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев частично имеют дефекты и повреждения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология, труд», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» частично оснащены методическим пособием, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Школа № 9 » позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 процентов;
- Не изменилась оснащенность классов, не оснащены в полном объеме кабинеты лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Школа № 9» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1497
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	859
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень) (Профиль)	балл	4.1 4.3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек1 (0,09)	(0.09%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (2)	(0,009%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек 7(процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		64
– с высшим образованием	человек	2
– высшим педагогическим образованием		36(56%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		26
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		8 (12%)
– первой		1 (1.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с городской детской поликлиникой,

обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утвержденным графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой помощи.

Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

Организация питания

Столовая расположена на втором этаже. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Организатором питания является Экспрес продукт, с которым заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 14-дневному меню. Также в школе организован буфет.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, размещена информация на сайте школы.

Активно ведет работу Совет по питанию, в который входят представители родительской общественности. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективные развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.