

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ СОШ №9 имени А.П.Гайдара .

городского округа «город Кизляр»

«РАССМОТРЕНО»
на ШМО учителей
Протокол № 1 от 30.08.24

«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР
«30.08» 2024.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
приказ № 211 от 22.08.24

Рабочая программа

Курса внеурочной
деятельность « Школа
юного педагога» .

Классы -10 кл

МКОУ СОШ № 9

г Кизляр.

Учебный год 2024-25

Срок реализации программы

1 год.

Учитель : Халидова Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Основные психологические характеристики, новообразования целевой группы, целеустремленность, мотивированность, устойчивость внимания, образное мышление, способность к обработке большого количества информации, позволяют выстроить максимально информационно – наполненный образовательный процесс в условиях программы, обеспечить адекватную практическую её наполняемость.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Раздел №1. «Юный педагог»

Тема 1.

Профессиональное самоопределение

Анкетирование. Анализ результатов. Знакомство. Входной мониторинг.

Определение ожиданий и опасений от участия в программе.

Форма организации: входной мониторинг, активное наблюдение.

Форма контроля: анализ, наблюдение

Тема 2.

Путешествие в страну «Педагогику»

Знакомство с профессией – учитель. Понятие о профессии учитель.

Зарождение педагогической профессии. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность.

Форма организации: беседа

Форма контроля: устный опрос.

Тема 3.

Мои знания о педагогической профессии.

Диспут. Что мы знаем о профессии учитель.

Форма организации–диспут.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 4.

Социальная значимость труда учителя.

Беседа. Узнать сущность и социальную значимость педагогической профессии. Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 5.

Мой идеал учителя.

Беседа. Создание обобщенного портрета идеального педагога.

Форма организации–беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 6.

Современное дошкольное образование.

Тематический час.

Основы современного дошкольного образования.

Форма организации–тематический час.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 7. КАК СТАТЬ ПЕДАГОГОМ .Путь в профессию педагога. Форма организации- школьное самоуправление .Форма контроля – 18.10 провести школьное самоуправление в старших классах.

Тема 8.

Дополнительное образование детей в современной системе образования. Тематический час. Определение места

дополнительного образования детей современной системе образования.Познакомимся с понятием дополнительное образование.

Форма организации – тематический час.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 9. Среднее общее образование .Основы общего среднего образования Форма организации- тематический час. Форма контроля – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 10.

Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей. Беседа. Раскрыть понятие «педагогическое мастерство».

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 11.

Семейное воспитание. Роль учителя в семейном воспитании. Актуализировать знания о роли семьи в воспитании детей. Познакомить со стилями семейного воспитания, направлениями работы педагога с семьёй. Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 12.

Я - будущий педагог. Ролевая игра.

Познакомиться поближе с профессией учителя, показать значение трудовой деятельности в жизни человека, уточнить, обобщить и расширить знания об особенностях профессии учителя.

Форма организации – ролевая игра.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 13.

Педагогическая профессия в современном мире.

Беседа.

Познакомиться со спектром педагогических профессий в современном мире. Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 14.

Сфера занятости педагогов. Где и кем может работать педагог? Условия труда. Диспут. Узнать где и кем может работать педагог.

Познакомиться с условиями труда.

Форма организации – диспут.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 15.

Социальные гарантии и социальная защита педагога. Профессиональная карьера педагога. Беседа.

Познакомимся с социальными гарантиями и социальной защитой педагога. Узнаем о профессиональной деятельности.

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 16.

Профессиональная деятельность и личность педагога.

Познакомимся с профессиональной и непрофессиональной деятельностью педагога. Узнать о личностной и профессиональной позиции педагога.

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 17.

Профессиональная этика педагога.

Что такое педагогическая этика? Что мы знаем о педагогической этике?

Расширить представления о педагогической этике.

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 18.

Стиль преподавания педагога. Узнать, что такое стиль преподавания? Форма организации – школьное самоуправление.

Форма контроля – провести школьное самоуправление в школе

24.01.

Тема 19.

Основы педагогической деятельности педагогический процесс.

Тренинг. Понятие педагогический процесс. Функции педагогического процесса. Принципы педагогического процесса.

Форма организации – тренинг.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 20.

Педагогическое общение и взаимодействие.

Беседа. Что такое педагогическое общение. Особенности педагогического процесса. Признаки педагогического взаимодействия.

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 21.

Итоговое занятие «Я и образование». Диагностика.

Проведение итогового занятия. Прохождение тестирования.

Форма организации – диагностика.

Форма контроля – тестирование.

Раздел №2. Трудовое законодательство РФ.

Тема 1.

Трудовое законодательство в образовании. Лекция.

Узнать особенности трудового договора с работниками образования.

Форма организации – лекция.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.

Трудовые отношения.

Диспут. Формирование представления учащихся о роли труда в жизни человека, создание условий для овладения учащимися необходимыми для жизни правовыми знаниями в области трудового законодательства.

Форма организации – диспут.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 3.

Трудовой договор в образовании.

Познакомимся с понятием трудовой договор? Что содержит трудовой договор. Как заключается.

Форма организации – работа школьного самоуправления.

Форма контроля – работа администрации с коллективом педагогов.-

5 03 25 г.

Тема 4.

Рабочее время и время отдыха педагога.

Тематический час. Изучение правовой документации по вопросам особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

Форма организации – тематический час.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 5.

Профессиональный стандарт педагога.

Беседа. Узнать, что такое профессиональный стандарт педагога. Цель профессионального стандарта. Зачем нужен профессиональный стандарт.

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 6.

Из чего складывается заработная плата педагога.

Беседа. Что такое педагогический труд? Узнаем, из чего состоит заработная плата педагога. Элементы тарифной системы.

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 7.

Самые востребованные профессии в России.

Какие профессии наиболее востребованы в России?

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 8.

Профессии, востребованные в республике Дагестан

Какие профессии наиболее востребованы в РД?

Форма организации – беседа.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 9. «Личные интересы». Анкетирование.

Прохождение анкетирования.

Форма организации – анкетирование.

Форма контроля – тестирование.

Тема 10.

«Как правильно сделать выбор».

Круглый стол. Расширить общий кругозор о мире профессий.

Формировать интерес к профессиям. Форма организации – круглый стол.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 11.

Подготовка творческого проекта «Профессия, в которой я себя вижу». Подготовить творческий проект по теме.

Форма организации – творческая работа.

Форма контроля – выставка творческих работ.

Тема 12.

Защита творческого проекта.

Защита творческих проектов.

Форма организации–творческая работа.

Форма контроля – выставка творческих работ.

Тема 13.

Итоговое занятие.

Проведение итогового занятия. Прохождение тестирования.

Форма организации–диагностика.

Форма контроля – тестирование.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ : формирование у обучающихся знаний о мире профессий посредством программы «Мир педагога».

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ:

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

- формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

По направленности (предметные):

- смогут познакомиться с основами деятельности педагога.
- освоят практический опыт элементарной педагогической деятельности в ходе учебных практик.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

На учебных занятиях используются фронтальные, индивидуальные, групповые, парные формы работы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально - технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов: ноутбук, видеопроектор, экран, колонки, видеоматериалы.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема

профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Основные психологические характеристики, новообразования целевой группы, целеустремленность, мотивированность, устойчивость внимания, образное мышление, способность к обработке большого количества информации, позволяют выстроить максимально информационно – наполненный образовательный процесс в условиях программы, обеспечить адекватную практическую её наполняемость.