

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа № 9 им. А. П. Гайдара»
городского округа «город Кизляр»

«Согласовано»
Зам. Директора по ВР
№9 / Дикань С.А.
протокол от
«29» 03 2023

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 29.03.2023

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ
Лещенко Е.А.
«29» 03 2023



Программа "Орлята России"

детского пришкольного

оздоровительного лагеря

"ПАТРИОТ"



Сроки проведения: ИЮНЬ

Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Автор - составитель:

Агабалаева Севиль Саибовна

Кизляр - 2023 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, познавательно-досуговое, художественно-эстетическое и трудовое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации и приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря – Агабалаева Севиль Саибовна
6	Муниципальное казенное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ СОШ № 9 г.Кизляра
7	Адрес, телефон	РД, г.Кизляр, ул.Грозненская, 29 Тел. 8(87239)2-06-56
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Патриот»
9	Количество, возраст учащихся	60 обучающихся, 6 – 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь

Содержание программы:

Содержание.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Сроки реализации.....	6
Участники программы.....	6
Содержание программы	6
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...8	
Направления и виды деятельности.....	10
Механизм реализации программы.....	18
Организация взаимодействия лагеря с социумом.....	19
Условия реализации программы.....	20
Диагностика.....	22
Материальное обеспечение программы.....	23
Ожидаемые результаты	23
Циклограмма мероприятий.....	24
Список используемой литературы.....	31
Приложения.....	32



*«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества».*

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Наступило лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. Дети отправляются в детские загородные лагеря, санатории, отдыхают в пришкольных лагерях. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста. Отдых детей в летних пришкольных лагерях пришкольного оздоровительно-образовательных лагерях уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Здесь дети могут получить дополнительные знания, поправить здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие патриотической личности и формирование навыков здорового образа жизни. Летний оздоровительный лагерь на сегодняшний день располагает наиболее доступным способом оздоровления ребенка и воспитание у него ценностного отношения к своему здоровью.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас неизведанными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В летний период, предоставленные сами себе дети, подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа разработана по принципу «Цветик-семицветик».

Разработка программы «Цветик-семицветик» была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Программа «Цветик-семицветик» - это проект призванный сформировать у подрастающего поколения мотивацию к здоровому образу жизни, а также направленного на духовное, патриотическое, интеллектуальное, эстетическое и экологическое обогащение детей. Название программы и форма-путешествие были выбраны неслучайно: дети этого возраста любят играть, фантазировать, исследовать. Все вместе они совершают спортивные подвиги, делают экологические открытия, отправляются в поход, узнают новое неизведанное, находят креативные решения любых проблем.

Цель и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития коммуникабельной личности, умеющей креативно мыслить, стремящейся к победам и здоровой конкуренции, умеющей отстаивать свою точку зрения, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в летний период;
3. Организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий»;
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребенка;
5. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
6. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
7. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, город, в котором родился и живешь;
8. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
9. Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
10. Развитие творческого мышления, памяти, внимания через игры, конкурсы, праздники;

11. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки реализации

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Лагерная смена длится 21 календарный день и за это время, через различные мероприятия, коллективно-творческие дела ребята будут вовлечены в увлекательные приключения.

Участники программы

В лагере 60 ребят: будущие первоклассники, обучающиеся 1-8 классов школы, ребята из малообеспеченных и многодетных семей, дети семей группы риска.

Содержание программы

Программа лагеря построена в форме путешествия с помощью цветика-семицветика.

Пройдемся по маршруту путешествия:

Спортивно-оздоровительное направление. Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. Здоровьесбережение является неотъемлемой частью физкультуры и спорта, поэтому здесь ребят ждет знакомство с олимпийскими видами спорта (Сочи 2014), соревнования, эстафеты, веселые старты, Малые олимпийские игры, футбол, пионербол, другие игры и мероприятия о здоровом образе жизни.

Патриотическое направление. Знакомство с достопримечательностями, знаменитыми людьми родного города, юбилейными датами России и др.

Познавательное-досуговое направление. Развитие познавательных потребностей, культурного общения, посещение детской библиотеки, кинотеатра пожарной части, мероприятий, связанных с эстетическим развитием, дискотеки.

Экологическое направление. Очень важным является вопрос экологии. Без чистого воздуха, воды и красивой природы невозможно жить на планете. Мы видим гражданина будущего здоровым, крепким, коммуникабельным, умеющим креативно мыслить, стремящимся к победам и здоровой конкуренции, умеющим отстаивать свою точку зрения, интеллигентно аргументируя её. Все эти качества мы будем развивать через различные мероприятия экологического характера: наблюдения, экскурсии, поход, проекты, исследования и др.

Художественно-творческое и трудовое направления. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Создаются все условия в лагере

для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер: концерты, инсценировки, танцы, конкурсы рисунков, плакатов, поделок, уборка территории и отрядов и др.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1 Коллективный **Красный цвет** - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

2 Особый **Оранжевый цвет** – экологические мероприятия

3 Житейский **Желтый цвет** - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4 Задорный **Зеленый цвет** - смешные конкурсы, веселые мероприятия

5 Главный **Голубой цвет** - мероприятия патриотического направления

6 Спортивный **Синий цвет** - спортивные соревнования

7 Фантазийный **Фиолетовый цвет** - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Принципы, используемые при проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип личностного подхода.

Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка.

Принцип природосообразности.

Обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой

в рамках смены (дня);

- ✚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✚ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✚ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✚ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✚ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Патриот» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Ø Оздоровление участников смены;</p> <p>Ø Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;</p> <p>Ø Выработка и укрепление гигиенических навыков;</p> <p>Ø Обеспечение активного отдыха.</p>	<p>Ø Утренняя гимнастика (зарядка)</p> <p>Ø Прогулки</p> <p>Ø Спортивные игры</p> <p>Ø Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ø Эстафеты, спортивные мероприятия</p> <p>Ø Беседы (с использованием ИКТ)</p>	Приложение 1

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотический модуль

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Ø Формирование нравственного отношения к окружающим;</p> <p>Ø Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</p> <p>Ø Воспитание любви к родной школе и отчужденности к дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>Ø Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>Ø Беседы, презентации, экскурсии</p> <p>Ø Посещение музея; библиотеки</p> <p>Ø Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»</p> <p>Ø Час памяти</p> <p>Ø Проект</p> <p>Ø Встреча с ветеранами, возложение цветов</p>	<p>Приложение 2</p>

Познавательный модуль

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Ø Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</p> <p>Ø Развитие логического мышления, внимания;</p> <p>Ø Формирование интеллектуального потенциала детей;</p> <p>Ø Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Ø Поездки, экскурсии</p> <p>Ø Интеллектуальные игры</p> <p>Ø Беседы, викторины, игры, конкурсы</p> <p>Ø Наблюдения</p>	<p>Приложение 3.</p>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговый модуль

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Ø Пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <p>Ø Формировать навыки культурного поведения и общения;</p> <p>Ø Прививать детям эстетический вкус.</p>	<p>Ø Посещение библиотеки, кинотеатра, музея</p> <p>Ø Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом»</p> <p>Ø Дискотеки</p> <p>Ø Конкурсы</p>	<p>Приложение 4.</p>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.



Экологический модуль

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Ø Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</p> <p>Ø Развитие потребности в общении с природой;</p> <p>Ø Формирование навыков культуры обращения с природой;</p> <p>Ø Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;</p> <p>Ø Воспитание любви к родному краю.</p>	<p>Ø Экскурсии</p> <p>Ø Наблюдения</p> <p>Ø Проекты, исследования</p> <p>Ø Праздники, сценки</p>	<p>Приложение 5.</p>

Художественно-творческий модуль

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Ø Развитие творческих способностей детей;</p> <p>Ø Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства;</p> <p>Ø Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p>	<p>Ø Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Вот оно какое наше лето»</p> <p>Ø Конкурсные программы</p> <p>Ø Творческие конкурсы</p> <p>Ø Игровые творческие программы</p> <p>Ø Концерты</p> <p>Ø Кружки</p> <p>Ø Выставки</p>	<p>Приложение 6.</p>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Формы работы	Методическое сопровождение
<p>Ø Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование;</p> <p>Ø Расширение содержания трудовой деятельности;</p> <p>Ø Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;</p> <p>Ø Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>	<p>Ø Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</p> <p>Ø Общественно значимый труд</p>	<p>Приложение 7.</p>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за три месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы;
- составление списков воспитанников лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- сбор необходимой документации для деятельности лагеря;
- подготовка материально-технической базы.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, деление на отряды, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголков отрядов.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» с социумом



Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка, ООН.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Устав МКОУ СОШ № 9
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования администрации г.Кизляра.
- Должностные инструкции работников.
- СанПины.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, наблюдения, подвижные игры, спортивные игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Рекреация	Праздничные мероприятия и	Материальная база школы	Воспитатели

	концерты, постановка спектаклей, общелагерные мероприятия		
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Штаб	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, педагога- организатора	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги

- ролевые игры
- конкурсы
- диагностика

Диагностика

Диагностика развития детей	<p>Диагностика развития детей направлена на выявление состояния здоровья и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост - вес - обхват грудной клетки
Текущая диагностика	<p>Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В каждом отряде функционирует «Радуга настроения», на которой ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам:</p> <p>Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.</p>
Итоговая диагностика	<p>Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») - беседы в отрядах

Материальное обеспечение программы

Для реализации программы необходимо использование следующей материальной базы: методическая литература, компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор, фотоаппарат, видеокамера, спортивный инвентарь, настольные игры, мячи, скакалки, обручи, канцелярские товары и т. д.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.



ПЛАН



работы пришкольного летнего

оздоровительного лагеря

дневного пребывания "ПАТРИОТ"

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день	<p>День "Здравствуй, друг!"</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей)2. Организационное мероприятие - «Расскажи мне о себе»(игры на знакомство)3. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)4. Игра «Тропа доверия»	Начальник лагеря, воспитатели
2 – й день	<p>День Выборов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»3. Форум «Я- гражданин России»4. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. Игры на сплочение коллектива5. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.6. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)	Начальник лагеря, воспитатели

3 – й день	<h2 style="text-align: center;">День талантов</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Открытие смены «Здравствуй, ЛЕТО!» 4. Подготовка отрядов к ярмарке талантов. 5. Конкурс актерского мастерства. <p>Ярмарка талантов «Кто во что горазд».</p>	Начальник лагеря, воспитатели
4 – й день	<h2 style="text-align: center;">День спорта</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 5. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 6. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 	Начальник лагеря, воспитатели
5 – й день	<h2 style="text-align: center;">День волшебных сказок</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина» 4. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках» 5. Игровая программа «В гостях у сказки» 	Начальник лагеря, воспитатели

6 – й день	<h2 style="text-align: center;">День семьи</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 5. Работа творческих мастерских 6. Фотовыставка «Моя семья». 7. Операция «Чистота в нашей стране» 	Начальник лагеря, воспитатели
7 – й день	<h2 style="text-align: center;">День Земли</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Игровая вертушка «Экологический серпантин». 4. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала 5. Праздник «Люблю березку русскую» 	Начальник лагеря, воспитатели
8 – й день	<h2 style="text-align: center;">День человека</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Советы Айболита» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4. КВН «Читая, узнавай свои права» 5. Игровая программа «Под знаком зодиака» 	Начальник лагеря, воспитатели
9- й день	<h2 style="text-align: center;">День Отечества</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Россия-Родина моя» 4. Конкурс рисунков «Символика РФ» 5. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 	Начальник лагеря, воспитатели

	6. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»	
10 – й день	<p>День родного края</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка) 2. Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины» 3. Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины» 4. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя». 6. Экскурсия в районный краеведческий музей. 	Начальник лагеря, воспитатели
11- день	<p>День игры, игрушек, шариков и бантиков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс любимой игрушки. 4. Русские народные игры. 5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 6. Игра «Меткий стрелок» 	Начальник лагеря, воспитатели
12 – й день	<p>День здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». 6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием» 7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом» 	Начальник лагеря, воспитатели

<p>13 – й день</p>	<h2 style="text-align: center;">День памяти и скорби</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах» (посвященная началу Великой Отечественной войны). 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 5. Возложение цветов к мемориалу «Память» 6. Акция «Обелиск» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>14 –й день</p>	<h2 style="text-align: center;">День красоты</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Подготовка к конкурсу красоты. 3. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства». 4. Просмотр мультфильмов 5. Мероприятие «Ведьмочки» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>15- й день</p>	<h2 style="text-align: center;">День НЕПТУНА</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоемах» 2. Конкурс аква грима 3. Конкурс «МИСТЕР И МИСС подводного царства» 4. Мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (закаливающие процедуры) <p>Игра «Захват территории»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

16-й день	<p>«День исторического наследия» «День исторического наследия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Культура поведения в общественных местах.» 2. Беседа о правилах этикета. 3. Экскурсия музей казачьей культуры <p>Занятия по интересам: «Актеры без масок», «Современные танцы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Инструктаж о правилах пожарной безопасности. 	Начальник лагеря, воспитатели
17-й день	<p>ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Мастер-класс по технике оригами «Цветы лета» 3. Конкурс рисунков «Мы юные художники-декораторы». 4. Подвижные игры на свежем воздухе «Мой рекорд». 5. Встреча с инспектором ПДН 	Начальник лагеря, воспитатели
18-й день	<p>«ДЕНЬ РЕКОРДОВ ГИНЕССА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство» 2. Подвижные игры на свежем воздухе «Мой рекорд» 3. Игровая программа на свежем воздухе «Рады мы всем друзьям!» 4. Конкурс отрядов «Мы такие разные!» - представление отрядов 5. Экскурсия в музей им.Багратиона 	Начальник лагеря, воспитатели
19-й день	<p>День «Веселый поезд»</p>	Начальник лагеря,

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи», «Правила пожарной безопасности» 2. Акция «Памятка пешеходу», «Остановись водитель, ты ведь тоже родитель» 3. Встреча с инспектором ГИБДД 4. Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей 5. Игра на местности «Веселый поезд» 6. Подготовка к закрытию лагерной смены 	воспитатели
20- й день	<p>«День здоровья и спорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Конкурс рисунков «Дети г.Кизляра против наркотиков» 3. Акция «Вместе против вредных привычек » 4. Развлекательная игра «Зов джунглей» 5. Составление статьи в газету «Кизлярская правда», «ОРЛЕНОК Дагестана» 	Начальник лагеря, воспитатели
21- й день	<p>День РАССТАВАНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья» 3. Игры на свежем воздухе 4. Занятия по интересам 	Начальник лагеря, воспитатели

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается или изменяется в лагере по ходу работы, совместно с детьми.

Список используемой литературы:

- 1. Афанасьев С. П. Коморин С. В. «Что делать с детьми в загородном лагере» М.: 2009 г.**
- 2. Афанасьев С. П. Коморин С. В. «Сто отрядных дел», 2000**
- 3. Гузенко А. П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником». Волгоград: Учитель, 2007**
- 4. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.», С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.**
- 5. Журнал «Народное образование» № 5 1999 г.**
- 6. С. А. Кувватов «Активный отдых на свежем воздухе», Ростов – на – Дону, 2006 г.**

7. В. Я. Лысова и др. «Спортивные праздники и развлечения», АРКТИ, 2001г.

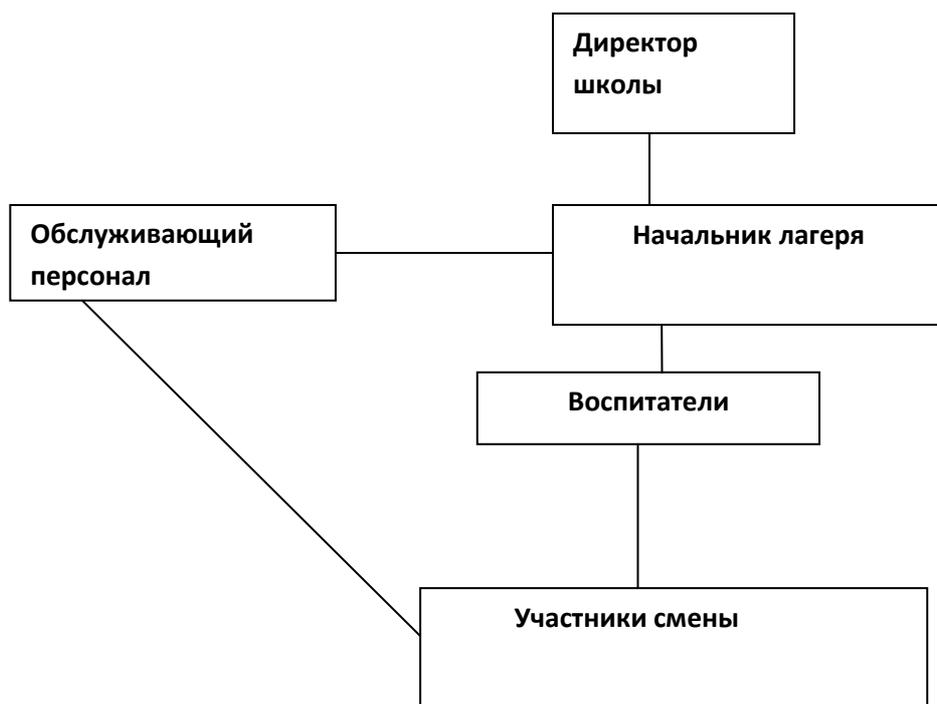
8. Журнал «Затейник».

9. Журналы «ПедСовет», 2009, 2011, 2012 г.

10. Ресурсы Интернета.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

✓ Соблюдение режима

✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

✓ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка

✓ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)

✓ Контроль за здоровьем детей в лагере

✓ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи

✓ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.

✓ Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры

2. Правильная организация режима дня

3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)

4. Занятия физкультурой на свежем воздухе

5. ЛФК



Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Психологическая помощь
2. Рациональное питание
3. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)



Устав лагеря «Патриот»

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Патриот»

Закон хозяина.

«Осенняя сказка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.



НАША ПЕСНЯ



Где-то, ребята, шумят города

Где-то кого-то мчат поезда

Ну, а мы не едем –

Дома мы живем

В лагере, ребята, время проведем.

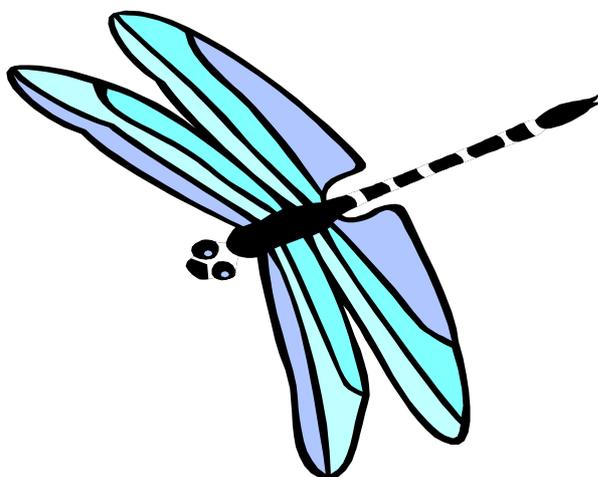
Припев:

Вот и лето пришло опять

И некогда нам скучать

Нам надо подрасти, расти

И нет времени на глупости.



Речёвки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедем.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны! И съедем их

быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех веди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Морячки»

Девиз:

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или
Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.

Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.

Отряд «Лопухи»

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество проблем.

Отряд «Чирикнутый»

Девиз:

Наша стайка хоть мала,
Но подвижна и умна.

Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –
Легкой жизни не ищи.

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты!
Трубой хвосты,
Не смейте обращаться
К нам на «ты».

Отряд «Мумий тролль»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Мумий тролль» – на первом месте.

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться,
Что-нибудь получится.
Оглянись скорей вокруг,
Нет ли дел для наших рук?

Игра «Тропа доверия»

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 10–17 лет; В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 75 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятным призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из

веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Станция «Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огИБая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять

можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

Станция «Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен перебраться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны перебраться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально-психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков.

Игра «Захват территории»

Участники игры. В игре принимает участие весь лагерь! Весь лагерь делится на две большие разновозрастные команды. Делиться надо таким образом, чтобы в каждой команде были как маленькие (от 6 лет), так и взрослые (до 16 лет) дети. Задача команд, взявшись за руки, окружить как можно больше лагерных построек.

Правила игры. До начала игры следует составить список объектов, подлежащих захвату и присвоить каждому из них коэффициент сложности. Лучше капитану каждой команды выдать такой список.

Командам присваиваются определенные цвета, например, синий и красный. В каждой команде выбирается капитан, как правило, вожатый. Капитану команды выдаются звездочки, сделанные из цветного картона или бумаги цвета его команды (диаметром 5—10 сантиметров). Количество звездочек должно примерно равняться числу построек в лагере.

В начале игры все команды собираются на линейке. По команде ведущего игроки под руководством капитанов разбегаются по лагерю. Рекомендуется, по возможности, к каждому объекту поставить взрослого наблюдателя, который будет смотреть над точностью захвата.

Когда кольцо детей смыкается вокруг какой-нибудь постройки, капитан команды вешает на эту постройку звездочку. При этом данная постройка считается захваченной. Захваченные постройки не могут быть захвачены другой командой.

Особенно азартными бывают моменты игры, когда одна команда пытается окружить какую-нибудь постройку, а в это время другая команда окружает ту же постройку более широким кольцом. Кто же сделает это первым? После каждого удачного «захвата» команде следует отправить гонца в главный штаб со сведениями о захваченных постройках.

Игра длится до истечения установленного времени, которое зависит от размеров и численности лагеря. Каждой постройке в лагере присваивается определенный коэффициент, пропорциональный ее площади. Побеждает команда, набравшая большее количество очков (сумма захваченных построек, умноженных на их коэффициенты). Ход игры и сообщения о захвате построек можно в реальном времени транслировать по лагерной радиосети.

Мероприятие «Ведьмочки»

Цель: Формирование опыта творческого общения, развитие у учащихся умения понимать и ценить личность человека.

Форма проведения: КВН

Б.Я - Баба Яга

Под мелодию выбегает Баба Яга.

Б.Я. Мисс Мошкова есть, бюст, нога,
Ну, а где же «Мисс Яга»?
Все решено!
Красных девиц соберу,
Суперконкурс проведу! (*Свистит, кружится*)
Эни-беникомине,
Все волшебницы ко мне!

(выходят все участницы на сцену)

Б.Я. (*Разглядывает их*)
Тьфу, тьфу, тьфу, глазам не верю,
Что за прелесть, лепота,
Как подходит этим феям
Званье «Мисс ведьма».

Вы порадуите старушку
И постройте мне избушку.
Посмотрю, кто чего стоит
Кто быстрее избу строит.

Будут вам бревна, окна, крыша и нога.
Победит достойная!
Вам не просто победить –
Во всем артистом надо быть!

Первый конкурс. «Представление».

Ну, красавицы, в путь смелей,
Нужна реклама без сомненья,
В раскрутке имиджа всем нам,
У нас встречают по одежке,
И, по словам, и по делам.
Итак: Кто самая оригинальная Яга, той первый приз – Куриная нога!

Б.Я. Сколько же сложено баек
Было про нас, небылиц.
Аукцион «В мире сказок»
Я проведу для девиц.
Кто про меня больше вспомнит сказок,
Тому за победу бревно дам в подарок.

Б.Я. Темной ночью в лес ходила,
Травы рвала и сушила
«Снадобья» вам варила.
Кто правильно определит
Из чего снадобье сварено
Тот в подарок бревнышко возьмет.

(вручаются бревна)

Б.Я. Применяв искусство колдованья
Нужно придумать
Магическое заклинанье.
Пусть фантазия поможет вам:
Всего лишь десять слов должно быть там.

(заклинание 2 мин.)

Б.Я. Ну что ж, переходим к перестрелке нечистой силы *(по 5 человек от команды)*.

Кем ты станешь в 20 лет *(двадцатилетним человеком)?*
Каким гребнем не расчешешь волосы *(петушиным)?*
Что нужно сделать, встретив во сне тигра *(проснуться)?*
Где всегда можно найти червей *(в карточной колоде)?*
Кто не задает вопросов, но всегда требует ответа *(телефонный звонок)?*
Что можно приготовить, но нельзя съесть *(уроки)?*
Если яйцо плывет по Волге, то откуда оно начало путь *(из курицы)?*
Какой малыш рождается с усами *(котенок)?*
До какого места заяц бежит в лес *(до середины, а от середины из леса)?*
Название какой реки у тебя во рту *(Десна)?*
В каком городе нельзя стрелять *(Бухарест)?*
Назовите имя первой женщины летчика *(Баба Яга)*.

Б.Я. Эй веселые девчонки
Выходите петь частушки
Костяной ногой топнем,
И в ладоши громко хлопнем,
Заведем мы этот зал, чтобы каждый нас узнал!

Сочиняют частушки вместе с залом – Крик Яги

Б.Я. Ох и трудно быть Бабой Ягой.

Даже приходится порой
Чтоб людишек напугать,
Кричать, свистеть и хохотать.

Конкурс среди зрителей, три команды.

Б.Я. Юбка-юбочка моя,
Модная, любимая,
Равных моей юбке нет –
Ей всего лишь 300 лет.

Кто на юбочку заплатку
Аккуратненько пришьет,
Той портнихе-мастерице
Знатный приз перепадет.

*Конкурс «Заплата на юбку Бабы Яги» –
кто быстрее и оригинальнее выполнит заплатку.*

Б.Я. Обожаю дискотеку,
Хоть живу уже три века –
Танго, степ или гопак
Я танцую только так.
Эй, метла, позвольте вас
Пригласить на этот вальс.

Танец с метлой

Б.Я. Приглашаю все команды на сцену.
Мы на славу порезвились,
На фантазию не скупилась.
Вот построена изба.
Будет жить в ней Мисс ведьма.
Главный приз – вот эта штука,
Называют ее ступа.

Вручается ступа команде победительнице.

Б.Я. Ой, подружки вы шальные,
Вице Мисс все остальные!
Все девчонки – молодцы!
Вам подарок – леденцы.
Званьем можете гордиться –
В жизни все вам пригодится.
Эни, бени, кабинет

Всех с праздником я поздравляю.
Исчезаю, исчезаю, меня уже нет.
Праздник завершается общей песней команд.

